

convertir



Instrumento N°3: Evaluación del Proyecto

¿Qué buscamos
con este instrumento?

Que las comunidades que llevaron adelante el proceso de revitalización y la animación del o de los proyectos, puedan evaluar la implementación del proyecto planificado.

“Ponían todo en común”

En este tiempo nos animamos a transitar un proceso buscando caminos de respuesta a nuestra realidad para revitalizar nuestra Pastoral de Juventud.

Llegó el momento de evaluar “nuestra audacia y creatividad en proponer respuestas transformadoras para nuestra acción pastoral” (Un mapa para navegar mar adentro, p.41).

A diferencia de los instrumentos anteriores, en este caso no te encontrarás con un encuentro para tu comunidad juvenil, sino con un instrumento de trabajo que tiene algunas pautas y pistas para desarrollar una evaluación. Es importante que lo realicen todos los jóvenes que animaron el proyecto, una vez que terminaron la ejecución del mismo.

¿Qué entendemos por evaluar?

Según la definición del diccionario evaluar significa:

“Señalar el valor de una cosa. Estimar, apreciar, calcular el valor de algo en particular”.

Acerca de la evaluación, el documento “Civilización del Amor. Proyecto y Misión” nos dice: *“Se trata de verificar el grado de cumplimiento de los objetivos y la forma de asumir las responsabilidades, de evaluar el proceso, de preguntarse por las consecuencias de las acciones que se están realizando y de encontrar formas para afianzar los logros, superar las dificultades y continuar avanzando.*

La evaluación valoriza las conquistas alcanzadas, permite experimentar alegría por el camino recorrido, hace consciente el crecimiento de las personas y pone en común las experiencias vividas por los jóvenes que compartieron el mismo compromiso.” (CAPYM 753-754)

¿Por qué y para qué evaluamos?

Evaluamos porque los proyectos, las comunidades y las instituciones no son estáticos, están en un permanente proceso de cambio respecto de sus objetivos.

Evaluar es un nuevo escuchar y escucharnos. Por eso no nos alcanza:

- saber si se hicieron o no las actividades pautadas,
- saber los números de las personas que participaron,
- armar una columna para indicar lo positivo y lo negativo.

Queremos ver los diferentes matices y dimensiones que tiene la acción pastoral, la dinámica de los equipos, los cambios, los tiempos, etc., de manera que las comunidades puedan mirarse, observarse, valorarse para seguir andando.

Con la evaluación de los proyectos pretendemos:

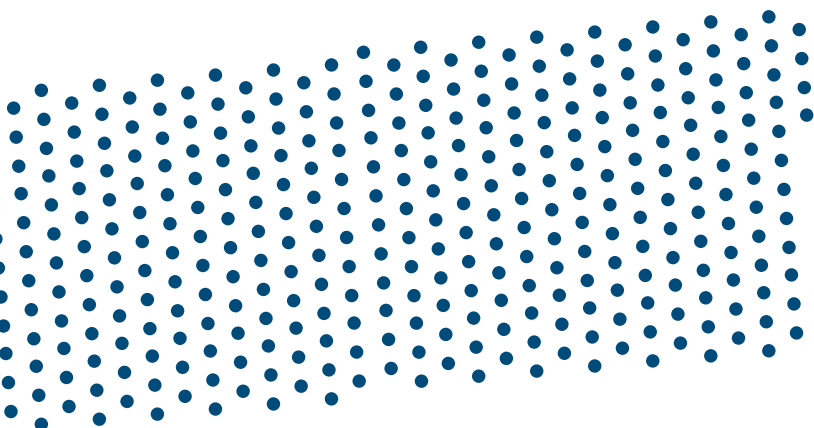
- Determinar en qué medida se lograron alcanzar los objetivos.
- Organizar de manera sistemática las actividades y acciones planificadas en el proyecto orientadas a la conversión pastoral que se vienen desarrollando.
- Verificar la calidad de la información y el proceso de comunicación.
- Consolidar y favorecer la participación y el protagonismo juvenil en la acción pastoral.
- Generar espacios de expresión donde se favorezcan los diferentes puntos de vista de los integrantes del proyecto.
- Coordinar los esfuerzos y evitar superposiciones.
- Redefinir las funciones y roles de los responsables del proyecto.
- Diferenciar lo principal de lo accesorio.

- Enumerar los obstáculos del proyecto y analizar las futuras acciones que se llevarán a cabo para enfrentar los mismos.
- Reflexionar acerca de los posibles cambios a realizar, en el marco del proceso de conversión
- Orientar la toma de decisiones en función de la conversión pastoral.

Creemos que los procesos gestados son signos de esperanza. En esta evaluación, queremos recoger los frutos para contemplarlos y descubrir lo aprendido y, de esta manera, fortalecer y revitalizar nuestra acción pastoral al servicio de los jóvenes.

¿Cómo evaluamos?

Existen diferentes formas de evaluar un proyecto. Nuestra propuesta es que, en un primer momento, individualmente cada integrante de la comunidad que participó en la implementación del proyecto, complete el siguiente cuadro.



Item a evaluar	PREGUNTAS MOTIVADORAS	Valoración ¹	APRENDIZAJES ADQUIRIDOS ²
Coordinación del Proyecto	¿Quién asumió este servicio dentro del Proyecto? ¿Qué elementos dinamizaron u obstaculizaron esta coordinación?		

1. Es una opinión personal mediada por la experiencia que cada uno de los integrantes del grupo haya realizado en este proceso de elaboración, animación y ejecución del proyecto.

2. El aprendizaje es un proceso a través del cual se adquieren o modifican habilidades, destrezas, conocimientos, valores, conductas. En este caso, a partir de una experiencia como es elaborar y ejecutar un proyecto.



Equipo animador

¿Cómo fue el proceso de conformación del equipo?
Cada integrante del equipo ¿cómo describiría su implicación personal en el proyecto? ¿Qué aportó a su caminar pastoral? ¿Qué conflictos aparecieron y cómo se superaron?

Acompañamiento del PROYECTO

¿Algún agente externo a la comunidad acompañó la elaboración y el desarrollo del proyecto?
¿Cuáles fueron las acciones de acompañamiento? ¿Cuál fue el impacto del acompañamiento?
¿En qué medida se cumplieron las expectativas de acompañamiento?
El área de Acompañamiento de la Pastoral de Juventud Argentina o el equipo diocesano/de movimiento, ¿fue de referencia ante consultas o dificultades en el desarrollo del proyecto?

Etapas del PROYECTO

Teniendo en cuenta las etapas propuestas en el proyecto elaborado por la comunidad, ¿de qué forma contribuiste a la elaboración y desarrollo del mismo?

Proceso de elaboración y ejecución del PROYECTO

¿Cómo describirías la utilización de los tiempos durante la elaboración y ejecución del proyecto? ¿Qué etapas distinguirías? ¿Qué elementos favorecieron u obstaculizaron el proceso de elaboración y ejecución del proyecto?
¿Contaron con un presupuesto económico para elaborar y ejecutar el proyecto? ¿Cómo gestionaron los recursos para eso?
¿Se plantearon y/o se desarrollaron instancias intermedias de monitoreo o evaluación del proyecto?

APORTES DEL PROYECTO A LA COMUNIDAD

¿El proyecto generó nuevas reflexiones sobre el desafío priorizado?

¿Qué resultados identifican?

Los resultados del proyecto, ¿qué aportaron a la solución de la problemática?

¿Cuáles son los cambios que la acción pastoral ha producido en la realidad en la que se desarrolló el proyecto?

¿Cuáles son los cambios producidos en nuestra acción pastoral?

Luego de que cada participante haya completado este cuadro por escrito, cada uno comparte su trabajo en plenario. Va a ser importante escuchar a **todos** los integrantes del grupo, para luego juntos poder hacer síntesis a partir de la siguiente propuesta.

▲ Compartiendo nuestra experiencia!

Para finalizar, les proponemos elaborar entre todos una carta dirigida a otra comunidad que aún no se ha sumado al proyecto de revitalización, a través de la cual le compartan el proceso realizado, los cambios esperados y los cambios inesperados (positivos y negativos) que se dieron en la comunidad, cómo estaban antes de comenzar el proyecto y cómo están ahora, por qué etapas transitaron y por qué recomendarían a otros transitar por estas etapas.

Esta carta pueden elegir enviarla a una comunidad específica que conozcan su inquietud de transitar por el proceso de revitalización, o si no, pueden enviar esta carta para que sea publicada en la página web de la Pastoral de Juventud (juventud@pastoraldejuventud.org.ar).

Les proponemos que el coordinador del proyecto recopile y sistematice los cuadros completados por los participantes. Esto ayudará a identificar los aspectos positivos y negativos para potenciarlos y corregirlos respectivamente en la elaboración y ejecución de futuros proyectos.



Celebrar

“¡Fiesta, que fantástica fantástica esta fiesta!”

Te queremos invitar ahora a realizar un espacio de celebración de cierre de la etapa **CONVERTIR**, donde se viva la alegría del trabajo compartido, del acompañamiento de los hermanos, del animarse a hacer algo distinto, de no detenerse a pensar solo en lo urgente sino también pensar y realizar entre todos un proyecto transformador para nuestra sociedad. Jesús, quien comienza su vida pública en una fiesta, nos invita a celebrar. Pueden hacer un asado, una fiesta, un picnic, etc., donde recuerden anécdotas, situaciones que los alegren, y puedan ver lo bueno de caminar juntos y terminar esta etapa.

Es importante que puedan decorar el lugar donde se reúnan con fotos y/o videos que se fueron tomando durante la elaboración y ejecución del proyecto, globos, guirnaldas, escuchar algunas canciones específicas referidas al camino recorrido que pueden ayudar a la celebración, carteles con nombres o imágenes que hagan referencia a lo vivido, entre otras ideas.





Pastoral de Juventud
Conferencia Episcopal Argentina
Balcarce 236, 4° piso (C1064AAF) - CABA
Tel/Fax: (011) 4343-9694/4343-3650
juventud@pastoraldejuventud.org.ar
www.pastoraldejuventud.org.ar
Skype: [pastoral.de.juventud.argentina](https://www.skype.com/juventud.argentina).
Facebook: Pastoral de Juventud Argentina CEA
Twitter: @CEA_Juventud



Equipo Proyecto de revitalización:

Mercedes Baxzos, Lorena Chagas, Jorge Daniel Díaz, Nicolás Marín, Ignacio Simoy, Darío Rizzuto,
Perla Torres y Sabrina Mercaú

Diseño y diagramación:

Florencia Muñoz Larreta
fmLARRETA@gmail.com